Приложение 12.2

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. структура иСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
|  |  |

1. **Паспорт рабочей программы учебной практики**

**1.1 Цели учебной практики Сестринское дело в системе ПМСП**

**-** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий,

**-** формирование профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**1.2 Задачи учебной практики Сестринское дело в системе ПМСП населению**

-формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта*,* реализуется в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

* освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен

**Иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское делов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий

Учебная практика ПМ.01 адаптирована из ФГОС СПО освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Учебная практика - 36 часов**

**1.5 Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебные комнаты на базе ЦГБ г. Сибай: стационар иполиклиника, кабинет доклинической практики.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | кабинет доклинической практики/учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
| 2 | кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
| 3 | кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
| 4 | кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
| 5 | кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
| 6 | кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника | 1 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

1. **Структура программы подготовки**

**специалистов среднего звена базовой подготовки ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП наелению**

Общая продолжительность учебной практики составляет **36часов.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 1.1; 1.2.;1.3.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | Формируемые ПК |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики. | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК 1.2  ПК1.3 |

**Содержание занятий**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет доклинической практики/учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема:Организация сестринской помощи в поликлинике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики. | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения карты активного наблюдения за пациентом , дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: заполнение документации регистратуры | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема:Организация сестринской помощи на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения карты активного наблюдения за пациентом , дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: заполнение документации участковой медсестры | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема: Профилактика неинфекционных заболеваний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения дневников учебной практики;  карты активного наблюдения за пациентом ,  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: составление медико-социального анамнеза семьи | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема: Профилактика инфекционных заболеваний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения дневников учебной практики;  карты активного наблюдения за пациентом;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: оформление листа проф. Осмотра | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема: Диспансеризация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения карты активного наблюдения за пациентом, дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: заполнение диспансерной документации | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет доклинической практики, учебные комнаты на базе ЦГБ г.Сибай: стационар и поликлиника

**Тема: Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой поликлиники.  Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).  Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).  Составление планов противоэпидемических мероприятий.  Составление планов проведения иммунопрофилактики.  Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.  Написание сестринской истории болезни.  Оформление учебной документации.  Ведение дневники учебной практики | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения карты активного наблюдения за пациентом, дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: составление плана оздоровительных мероприятий при определенной патологии | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации терапевтического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

-Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

-Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

-Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов ЭБС «Мир Знаний».

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1.С. И. Двойников, Проведение профилактических мероприятий, ГОЭТАР-медиа, 2020 г.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов ЭБС «Лань».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

# Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях учреждений здравоохранения.

**Мебель и оборудование**

# раковина,

* кушетка,
* стол преподавателя
* столы ученические
* стулья
* шкаф для хранения документации, учебно-наглядных пособий,
* ширма
* перчатки
* маски медицинские

**Медицинский инструментарий**

– фонендоскопы

– тонометры

– сантиметровые ленты

– часы с секундомером

- ростомер

**Медицинская документация:**

–направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф.057/у-04)

–медицинская карта амбулаторного больного (ф.025/у-4)

–талон амбулаторного пациента (ф.025-12/у)

– дневник работы среднего медперсонала (ф.039-1/у)

– тетрадь учета работы на дому участковой медсестры (ф.116/у)

– карта диспансерного наблюдения (ф.30)

– паспорт участка

–прививочный журнал

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | **–**точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;  **–** качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;  **–** точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;  **–** точность и правильность проведения оценки физического развития человека;  **–** качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | Санитарно-просветительская работа на учебной практике |
| ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | **–** правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);  **–** правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | Санитарно-просветительская работа на учебной практике |
| ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | **–** правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;  **–** правильность и качество составления рекомендацийпациенту и его окружению по вопросам  иммунопрофилактики;  **–** точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилак-тики;  **–** правильность и качество составления рекомендацийпо вопросам рационального и диетического питания;  **–** точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий | Решение компетентностно-ориентированных заданий на квалификационном экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  волонтерство;  создание портфолио | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Портфолио студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |